## Захарова Людмила Евгеньевна

## [ludmilazah@mail.ru](mailto:ludmilazah@mail.ru)

## КЭО 1 курс

1. Ссылка на портфолио педагога <https://4portfolio.ru/user/ludmilazah-mail-ru>
2. **На основе анализа источников составьте таблицу критериев, позволяющих отнести тот или иной ресурс к категории «веб-портфолио» (не менее 5-7 критериев)**

|  |  |
| --- | --- |
| «Личное портфолио» | Личная информация, которая может быть интересна друзьям, родителям и родственникам, одноклассникам.  Разделы представлены в социальных сетях  https://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mCzbw1hzjiS7lQGj7YHAseFky2PmBQkjs9KmA=s400-mo-c-c0xffffffff-rj-k-no |
| Комплексное портфолио педагога | 1) документы, регламентирующие работу учителя;  2) учебные материалы, созданные учителем для использования в учебном процессе;  3) научные достижения учителя;  4) награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности учителя;  5) результаты освоения учащимися образовательных программ и показатели динамики их достижений;  6) отзывы коллег, родителей и учащихся, благодарственные письма, грамоты, сертификаты, подтверждающие участие педагога в общественных, научных и других мероприятиях;  7) мультимедийная библиотека;  8) вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта. |
| Портфолио документов | электронные копий всех сертифицированных документов, подтверждающих индивидуальные достижения в различных видах деятельности. |
| Портфолиоотзывов | Отзыв преподавателя, Рекомендательные письма друзей, Заключение о качестве различных работ,  Рецензии на статью, опубликованную в СМИ,  Резюме о работе в общественной организации,  Благодарственные письма из различных органов и организаций, благодарности.  Например, отзывы о семинаре – практикуме с моим участием: <https://youtu.be/FE79yS4NoGg> |
| Электронное портфолио | z netfolio.ru – коммерческий проект для систематизации результатов профессиональной деятельности преподавателей;  z portfolios.ru – конструктор сайтов типа «портфолио» для фотографов и дизайнеров.  Сайты www.uchmet.ru, www.proshkolu.ru, nsportal.ru и другие, активно использующиеся в российском педагогическом сообществе, также претендуют на поддержку базовых функций электронного портфолио.  4portfolio.ru. Веб-портфолио пользователя этой площадкой включает в себя три раздела: сайт-портфолио, закрытое от посторонних персональное информационное пространство в «облаках» и социальную сеть. |
| Критерии | **Значимость содержания, доступность контента, безопасность информации, культура оформления, оригинальность, простота использования.** |

**2.Проанализируйте представленные в теоретических материалах модели веб-портфолио. Выберите любой конкретный пример веб-портфолио (проанализировав личные сайты своих сотрудников и коллег) и сделайте выводы о его соответствии критериям из задания 1 и моделям из задания 2.**

Проведен анализ портфолио Дождевой Н.А.

Материал представляет интерес для педагогических работников дошкольных организаций, т.к. ДОО «Золотой Ключик» является образовательной организацией с созданием инновационного пространства для детей, коллег и родителей.

Материал представлен корректно, соответствует культуре оформления педагога, прост в понимании.

Рекомендую Наталье Александровне выложить печатные издания и сертификаты соответствия.

В целом, сайт 4portfolioнуждается в доработке, уступая в простоте социальным сетям, каналу ютуб и сообществам, где размещаются портфолио педагога.

1. **Проанализуйте требования к портфолио работника образовательного учреждения. Предложите варианты** **реализации такого портфолио в виде веб-портфолио (например, как личный кабинет в профессиональной соцсети типа 2berega.spb.ru)**

На примере участников областного конкурса педагог-психолог Ленинградской области.

**2.3. Требования к оформлению Портфолио:**

2.3.1. Портфолио предъявляется в форме накопительной папки, которая наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения педагога-психолога в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных и качественных параметрах.

**2.3.2. Обязательными элементами Портфолио являются:**

титульный лист;

общие сведения (фамилия, имя, отчество, место работы, образование, стаж работы (общий; в конкретной образовательной организации), наличие квалификационной категории и срок ее действия, награды, звания, ученые степени);

оглавление (с наименованиями материалов и номерами страниц);

пояснительная записка;

содержание Портфолио;

приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации и др. документов, заверенных в образовательной организации).

Художественное оформление Портфолио не оценивается.

Каждый отдельный материал, включенный в Портфолио, должен быть датирован.

Общий объем Портфолио должен быть не более 60 страниц формата А4 (шрифт – Times New Roman, 14 пт, интервал – полуторный, поля – 2 см со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

Портфолио оформляется на бумажном носителе и должно иметь сквозную нумерацию.

2.4. Требования к содержанию Портфолио:

2.4.1. Портфолио должен состоять из 3-х компонентов: пояснительной записки, инвариантной и вариативной частей.

2.4.2. В пояснительной записке педагог-психолог поясняет, какие материалы и почему включены в Портфолио. Объем пояснительной записки – не более 3 страниц.

2.4.3. В состав инвариантной части Портфолио входят материалы, содержащие обоснование выбора психолого-педагогических (образовательных) технологий, методов, методик, приемов и средств обучения, а также диагностика достижений обучающихся, воспитанников.

**2.4.4. В состав вариативной части Портфолио входят материалы, содержащие конкретные результаты деятельности педагога-психолога:**

результативность групповой психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и родителями (законными представителями);

динамика реализации индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ;

организация консультативно-диагностического направления деятельности педагога-психолога;

обоснование и эффективность использования психолого-педагогических технологий в консультативной, диагностической и коррекционной деятельности;

обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: выступления на семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях, банках психолого-педагогической информации;

участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования на муниципальном, региональном уровнях;

участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (тема, результативность).

**2.4.5. Материалы вариативной и инвариантной частей могут включать:**

описание творческих, проектных, исследовательских работ (как методических, так и учебных);

описание опытно-экспериментальной деятельности;

свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях и пр.;

документы, подтверждающие результативность инновационной деятельности;

результаты в области здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

отзывы коллег, родителей (законных представителей) и др.

другие документы по усмотрению педагога-психолога;

2.5. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

# Анализ бумажных вариантов портфолио достижений участников конкурса имеет несколько минусов:

1. Отсутствие возможности анализа материалов несколькими экспертами одновременно.
2. Отсутствие возможности проверки в системе анти плагиат.
3. Отсутствие диссеминации педагогического опыта следующим участникам конкурса.

**Приступите к развёртыванию собственной реализации веб-портфолио.**

**Приступила к созданию портфолио** <https://4portfolio.ru/user/ludmilazah-mail-ru>